|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(**05110400 - Медико-профилактическое дело**)**  **«**Эпидемиология с основами дезинфекционного дело**»**  **Весеннний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
|  | | «Эпидемиология с основами дезинфекционного дело» | | ОК | 4 | 7 | | 0 | | 3 | | | | 14 | |
| **Пререквизиты** | | | микробиология, общая гигиена, биостатистика, основы доказательной медицины, коммуникативные навыки, инфекционные болезни, окружающая среда и здоровье, коммунальная гигиена, гигиена питания | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | И.о. доцента Даниярова А.Б. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | | |
| **e-mail** | | | bahitkerei\_anar@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | 221-16-15 | | | | Аудитория  № 4 а | | | | |  | | | |
| **Описание дисциплины** | | | Эпидемиология – самостоятельная отрасль науки, изучающая причины возникновения и особенности распространения инфекционных болезней в обществе с целью применения полученных знаний для решения проблем здравоохранения. Эпидемиология, как общемедицинская наука, изучает причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения путем анализа особенностей ее распределения по территории, среди различных групп населения, во времени, и использует эти данные для разработки способов профилактики заболеваний.  Эпидемиология относится к числу наук, знание которых необходимо бакалаврам по специальности «Медико-профилактическое дело». Будущие специалисты должны знать пути и механизмы распространения инфекционных заболеваний, возможности предупреждения возникновения распространения болезней и ликвидации очагов инфекций. Приобретенные знания по эпидемиологии необходимы для проведения анализа эпидемиологической ситуации и прогнозирования развития эпидемического процесса, а также организации комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий | | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | **Цель** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, обоснования организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных н  а предупреждение возникновения инфекционных заболеваний среди определенных групп населения, снижение инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.  **Задачи:**  - кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;  - законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранительное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов государственной санитарно-эпидемиологической службы;  - методику расчета и оценки показателей здоровья населения;  - методы эпидемиологических исследований, систему эпидемиологической диагностики;  - причины, условия и факторы риска возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактику;  - организационно-экономические аспекты деятельности лечебно- профилактических и санитарно- эпидемиологических организаций;  - закономерности и механизмы развития эпидемического процесса, влияние на его интенсивность природных, социально-экономических условий, урбанизации;  - основные принципы эпидемиологического анализа инфекционной и неинфекционной заболеваемости;  - основные принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическое распространение природно-очаговых инфекций и методы контроля;  - правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  - принципы организации санитарно-эпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | 1. провести оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости и 2. составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий; 3. осуществлять контроль за предупреждением возникновения внутрибольничных инфекций; 4. разработать комплекс мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций; 5. осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/ СПИД и социально значимыми неинфекционными болезнями; 6. оценить количественные и качественные характеристики эпидемического процесса; 7. оценить санитарно-эпидемиологическое состояние различных объектов при осложнении эпидемиологической ситуации; 8. оценить потенциальную опасность путей передачи инфекции среди населения; 9. провести эпидемиологическое обследование очага; 10. оценить эффективность проводимых противоэпидемических мероприятий и качество противоэпидемической работы с целью их коррекции в соответствии с реальной эпидемиологической ситуацией; 11. проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения; 12. применить эффективные методы дезинфекционно-стерилизационного режима. 13. принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения и государственной защиты прав потребителей; | | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | **Литература:**   1. С.А. Амиреев, Т.А. Муминов, Б.Л. Черкасский, К.С.Оспанов «Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях», 1 том, Алматы, 2007, 596 стр. 2. С.А. Амиреев, Т.А. Муминов, В.П. Сергиев, К.С.Оспанов «Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях», 2 том, Алматы, 2008, 845 стр. 3. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. – М.: Медицина. – 2001. – 557 с. 4. В.И. Покровский, Н.И. Брико «Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней», учебное пособие, «ГЭОТАР - Медиа», Москва, 2005, 800 стр. 5. Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев «Эпидемиология», учебник, «ФОЛИАНТ», Санкт-Петербург, 2008, 752 стр. 6. Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов «Краткий курс эпидемиологии» (схемы, таблицы), учебное пособие, Москва, Медицина, 2005, 200 стр.   **Дополнительная литература:**   1. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины», М., 2001 2. Брико Н.И. Руководство к практическим занятиям по общей эпидемиологии с основами доказательной медицины: учебное пособие. - М., 2010. 3. В.И.Покровский, Н.И. Брико. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2010. 4. В.И.Покровский, Н.И. Филатов, И.П. Палтышев Описательные эпидемиологические исследования, Москва, 2005. 5. Амиреев С.А. и др. Национальное руководство «Иммунизация на практике». Алматы, 2014. 6. Гринхальх Т. «Основы доказательной медицины», М., 2006 7. Петров В.И., Негода С.В. «Медицина, основанная на доказательствах» М: ГЭОТАР-Медиа, 2009 8. Страус Ш.Е., Ричардсон В.С. «Медицина, основанная на доказательствах» /пер. с англ. Под ред. В.В.Власова, К.И.Сайткулова/ М: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Это курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического и практического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебникам, учебно-методическим пособиям. Задания для СРС предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. | | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.  будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интернет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».  За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов. | | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | | |
| РК1 | | | | | | | | | | | | |
| Практические (семинарские) занятия | | | | | | 36% | | **1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,**  **11,12,13** | | | | |
| СРС (2,4,5.9,11, 12неделя) | | | | | | 34% | | **1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,**  **11,12,13** | | | | |
| рубежный контроль | | | | | | 30% | | **1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,**  **11,12,13** | | | | |
| Итого: | | | | | | 100% | | **1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,**  **11,12,13** | | | | |
| Экзамен | | | | | | 100 балл | | **1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,**  **11,12,13** | | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | **Максимальный балл** | |
| **1 неделя** | **Лекция 1**. Эпидемиология как общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Цель, задачи, предмет и объекты эпидемиологии. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 1**. Место эпидемиологии в современной структуре медицинских наук. Задачи эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе, структура и факторы эпидемического процесса. Основные теории эпидемиологии. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие .2** Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Этапы его проведения. Основные принципы эпидемиологического надзора. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Лекция .2** Учение об эпидемическом процессе. Современная эпидемиологическая классификация инфекционных (паразитарных) болезней. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие .4** Эпидемический очаг: определение, границы эпидемического очага. Эпидемиологическое обследование очагов. | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | |
| **СРС 1** Планирование противоэпидемической работы как один из ведущих этапов эпидемического надзора. | | | | | | | | | | | |  | | 6 | |
| **2 неделя** | **Лекция .3** Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие .5**.Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы организации противоэпидемической работы. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие 6.**Основные источники информации, методы их сбора статической обработки. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Л.4** Эпидемиологические методы исследования. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 7** Критерии и структура стандартного определения случая инфекционного заболевания: предположение на случай, вероятный случай, подтвержденный случай. | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | |
| СРС 2.Эпидемиологические, клинические и лабораторные критерии диагностики; алгоритмы профилактики и противоэпидемические мероприятия, диспансерного наблюдения. | | | | | | | | | | | |  | | 6 | |
| **3 неделя** | **Лекция.5** Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями, его основные принципы. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 8.** Содержание и организация изоляционных, режимно-ограничительных мероприятий. Организация и содержание работы саниторно-карантинных пунктов, отделов особоопасных инфекций СЭС. Структура и функции противочумной службы. Международные медико-санитарные правила. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие 9.**  Современные проблемы охраны границ РК, предупреждения завоза особо опасных инфекций и вопросы первичного реагирования на биотеррористические акты. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
|  | **Лекция.6** Организация дезинфекционного дела | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 10.**  Дезинфекция. Виды, методы дезинфекции, особенности при различных группах инфекций. Стерилизация: определение, организация, методы. Централизованное стерилизационное отделение. | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | |
| **СРС 3.** Дезинфекция и стерилизация в лечебно- профилактических учреждениях. Организация дезинфекционного дела. Функции и структура дезинфекционной станции. Планирование работы станций.. Контроль эффективности дезинфекционных мероприятий. | | | | | | | | | | | |  | | 6 | |
| **4 неделя** | **Лекция.7** Организация дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний на дому | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 11.**  Дезинсекция. Методы и средства борьбы с переносчиками. Характеристика основных групп дезинсектантов, зарегистрированных в РК. Контроль эффективности дезинсекционных мероприятий. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие 12.** Дератизация. Методы и средства борьбы с грызунами. Характеристика основных групп родентицидов, зарегистрированных в РК. Контроль эффективности дератизационных мероприятий. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Лекция.8** Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация прививочного дела. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 13.** Понятие об иммунитете. Место иммунопрофилактики в системепротивоэпидемической защиты населения. Организация прививочного дела. Характеристика иммунобиологических препаратов, применяемых в  РК. Национальный календарь профилактических прививок в РК. | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | |
| **СРС 4.** Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. | | | | | | | | | | | |  | | 6 | |
| **5 неделя** | **Лекция .9** Особенности эпидемического процесса при аэрозольных инфекциях. Организация эпидемиологического надзора. Вакциноуправляемые инфекции. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие14.** Препараты для создания пассивного иммунитета, их свойства,особенности применения. Методы введения вакцин. Показания и противо­показания к иммунизации. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие 15.** Экстренная профилактика, показанияк проведению, виды используемых препаратов. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Лекция 10.**  Особенности эпидемического процесса и организация эпидемиологического надзора при дифтерии в современных условиях. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 16.** Общая характеристика, понятие, особенности развития эпидемического процесса инфекций с аэрогенным (аэрозольным) механизмом передачи.  Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрогенным (аэрозольным) механизмом передачи бактериальной этиологии: дифтерия, коклюш. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | |
| СРС 5. Редкие | | | | | | | | | | | |  | | 4 | |
| **6 неделя** | **Лекция 11.** Интегрированный эпидемиологический надзор за корью и краснухой. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 18.** Эпидемиология и профилактика кори. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие 17.** Эпидемиология и профилактика краснухи. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Лекция 12.** Эпидемиология и профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 19.** Эпидемиология и профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | |
| **СРС 6.** Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрогенным (аэрозольным) механизмом передачи вирусной этиологии: риновирусная, аденовирусная инфекции. | | | | | | | | | | | |  | | 6 | |
| **7 неделя** | **Лекция 13.** Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрогенным (аэрозольным) механизмом передачи бактериальной этиологии: менингококковая, стрептококковая инфекции. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические и профилактические мероприятия | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 20.** Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие 21.** Эпидемиологический надзор за эпидемическим паротитом. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Лекция 14.** Эпидемиология и профилактика ветряной оспы. Эпидемиологический надзор за ветряной инфекцией. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 21.** Эпидемиологический надзор за ветряной инфекцией. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | |
| **СРС 7.** | | | | | | | | | | | |  | | 6 | |
|  | **1 Рубежный контроль** | | | | | | | | | | | |  | | **16** | |
| **Midterm** | | | | | | | | | | | |  | | 100 | |
| **8 неделя** | **Лекция.15** Особенности эпидемического процесса туберкулеза в Республике Казахстан. Актуальные вопросы и современные подходы борьбы и профилактики туберкулеза. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 22.** Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Эпидемиологический надзор. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие 23.** Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Лекция 16. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Организация эпидемиологического надзора. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 24.**  Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при брюшном тифе. Эпидемиологический надзор. | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | |
| **СРС 8.** Современные подходы международных программ борьбы с туберкулезом: DOTS-стратегия, STOP – TB стратегия, МЛУ ТБ, внедрение в Казахстане; принципы борьбы с туберкулезом. | | | | | | | | | | | |  | | 3 | |
| **9 неделя** | **Лекция 17** Эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Эпидемиология и профилактика шигеллезов. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 25.**  Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при шигеллезах. Эпидемиологический надзор. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие 26.**  Этиология, характеристика эпидемического процесса холеры. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Эпидемиологический надзор. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Лекция 18** Вирусные гепатиты А и Е с фекально-оральным механизмом передачи. Этиология, характеристика эпидемического процесса. Организация эпидемиологического надзора. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 27.** Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при полиомиелите. Эпидемиологический надзор. | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | |
| СРС 9.Эпидемиологическая характеристика полиомиелита и особенности эпидемиологического надзора на этапе его ликвидации. | | | | | | | | | | | |  | | 5 | |
| **10 неделя** | Лекция 19. Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при энтеровирусных инфекциях и ротавирусной инфекции. Эпидемиологический надзор. | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| **Семинарское занятие 28.**  Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при энтеровирусных инфекциях. Эпидемиологический надзор. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие 29.** Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при ротавирусной инфекции. Эпидемиологический надзор. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Лекция 20. Полиомиелит. Этиология, характеристика эпидемического процесса. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 30. Ха**рактеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при полиомиелите. | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | |
| СРС 10. Эпидемиологический надзор за полиомиелитом. | | | | | | | | | | | |  | | 5 | |
| **11 неделя** | **Лекция**  21. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов ВГВ, ВГД, ВГС, ВГG. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие 31.**  Этиология, характеристика эпидемического процесса, современные методические подходы предупреждения вирусных гепатитов с парентеральным путем передачи возбудителей (ВГВ, ВГД, ВГС, ВГG). | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Семинарское занятие 32.** Эпидемиологическая характеристика чумы, туляремии и клещевого энцефалита. Стандартное определение случая. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологического надзора. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| **Лекция 22.** Эпидемиологическая характеристика чумы, сибирской язвы и бешенства. Стандартное определение случая. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологического надзора. | | | | | | | | | | | | **2** | |  | |
| **Семинарское занятие 33. Х**арактеристика эпидемического процесса чумы, сибирской язвы и бешенства. Стандартное определение случая. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологического надзора. | | | | | | | | | | | | **3** | | **2** | |
| **СРС 11.** Эпидемиологическая характеристика актуальных для Казахстана вирусных геморрагических лихорадок. Организация эпидемиологического надзора. | | | | | | | | | | | |  | | **5** | |
| **12 неделя** | **Лекция 23.**  Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (внутрибольничные инфекции). | | | | | | | | | | | | **2** | |  | |
| **Семинарское занятие 33. Х**арактеристика эпидемического процесса ВИЧ-инфекции. Стандартное определение случая. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологического надзора. | | | | | | | | | | | | **2** | | **2** | |
| **Семинарское занятие 35** Общая характеристика вирусных геморрагических лихорадок. Эпидемиологическая характеристика желтой лихорадки, ККГЛ и ГЛПС. Стандартное определение случая. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологического надзора. | | | | | | | | | | | | **2** | | **2** | |
| **Лекция 24.** Эпидемиологическая характеристика бруцеллеза, лептоспироза и листериоза. | | | | | | | | | | | | **2** | |  | |
| **Семинарское занятие 36.** Эпидемиологическая характеристика бруцеллеза, лептоспироза и листериоза. Стандартное определение случая. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологического надзора. | | | | | | | | | | | | **3** | | **2** | |
| **СРС 12. П**рофилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (внутрибольничные инфекции). | | | | | | | | | | | |  | | **5** | |
| **13 неделя** | **Лекция 25.**  Общая характеристика гельминтозов. Особенности цикла развития возбудителей геогельминтозов (аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз), контактных гельминтозов (энтеробиоз, гименолепидоз) | | | | | | | | | | | | **2** | |  | |
| **Семинарское занятие 37.** Общая характеристика гельминтозов. Особенности цикла развития возбудителей геогельминтозов (аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз), контактных гельминтозов (энтеробиоз, гименолепидоз), характеристика эпидемического процесса, принципы борьбы и профилактики | | | | | | | | | | | | **2** | | **2** | |
| **Семинарское занятие 38.**  Биогельминтозы. Общая характеристика. Особенности цикла развития возбудителей биогельминтозов (тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, описторхоз, дифиллоботриоз, трихинеллез), характеристика эпидемического процесса, принципы борьбы и профилактики. | | | | | | | | | | | | **2** | | **2** | |
| **Лекция 26.** Общая характеристика протозоозных инвазий. Этиология, характеристика эпидемического процесса при малярии, амебиазе, лейшманиозе, токсоплазмозе. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор. | | | | | | | | | | | | **2** | |  | |
| **Семинарское занятие 39.** Общая характеристика протозоозных инвазий. Этиология, характеристика эпидемического процесса при малярии, амебиазе, лейшманиозе, токсоплазмозе. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор. | | | | | | | | | | | | **3** | | **2** | |
| **СРС 13.** | | | | | | | | | | | |  | | **5** | |
| **14 неделя** | **Лекция 27.** Эпидемиология и профилактика ККГЛ и омской геморрагической лихорадки. | | | | | | | | | | | | **2** | |  | |
| **Семинарское занятие**  40. Характеристика эпидемического процесса при ККГЛ. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. | | | | | | | | | | | | **2** | | **2** | |
| **Семинарское занятие**  41. Характеристика эпидемического процесса при омской геморрагической лихорадки. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. | | | | | | | | | | | | **2** | | **2** | |
| Лекция 28. Общая характеристика группы сапронозов: ботулизм, пищевая токсикоинфекция. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. | | | | | | | | | | | | **2** | |  | |
| **Семинарское занятие 42. Х**арактеристика эпидпроцесса сапронозов. Этиология ботулизма и пищевой токсикоинфекции. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. | | | | | | | | | | | | **3** | | **2** | |
| **СРС 14.** | | | | | | | | | | | |  | | **5** | |
| **15 неделя** | **Лекция 29**. Основные положения и принципы клинической эпидемиологии, связь клинической эпидемиологии с биостатистикой | | | | | | | | | | | | **2** | |  | |
| **Семинарское занятие 43** Оперативный эпидемиологический анализ. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цель, задачи, этапы РЭА. | | | | | | | | | | | | **2** | | **2** | |
| **Семинарское занятие 44.**  Анализ многолетней динамики заболеваемости. Анализ годовой динамики заболеваемости.Анализ заболеваемости групп населения, выделенных по эпидемиологическим признакам. Интерпретация результатов РЭА. | | | | | | | | | | | | **2** | | **2** | |
| Лекция 30. Основные принципы планирования эпидемиологических исследований. Дизайн эпидемиологических исследований | | | | | | | | | | | | **2** | |  | |
| **Семинарское занятие 45** Эпидемиологические методы исследования.  Сбор эпидемиологиченских данных. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические исследования | | | | | | | | | | | | **3** | | **2** | |
| СРС 15.Статистические аспекты аналитических исследований | | | | | | | | | | | |  | | **5** | |
|  | **Рубежный контроль 2** | | | | | | | | | | | |  | | **12** | |
|  | **Экзамен** | | | | | | | | | | | |  | | **100** | |
|  | **ВСЕГО** | | | | | | | | | | | |  | | **100** | |

Декан факультета Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Адилова М.Т.

Заведующий кафедрой Табаева А.А.

Лектор Даниярова А.Б.